

## Seminare des IfB im Rahmen der Berufseinführung

Alle Seminare finden im Seminarhaus 47178 Duisburg-Walsum, Herzogstr 30 statt

### Einführung erstes Berufsjahr für Quereinsteiger:innen Sek I und Sek II 2024

Die Einführungsphase dient der Vermittlung der Startkompetenz.

5 Seminare von 10.00 Uhr bis 18.00 Uhr

- |                 |                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. August 2024 | Was ist ein guter Unterricht an einer Waldorfschule; Was ist das ist das Leitbild einer Waldorfschule                      |
| 02. August 2024 | Grundlegende Fragen zur Planung; Durchführung und Qualität von Unterricht an einer Waldorfschule                           |
| 05. August 2024 | Mein erster Schultag; Gestaltung der Erstbegegnung mit einer Lerngruppe;                                                   |
| 06. August 2024 | Planung einer Unterrichtsreihe; Planung einer Unterrichtsstunde                                                            |
| 09. August 2024 | Anforderung an Lehrkräfte in Schule und Unterricht; Thematisierung des Rollenwechsels im Hinblick auf die neue Berufsrolle |

### Das erste Schuljahr für Quereinsteiger:innen Sek I und Sek II 2024

10 Seminare dienstags 10.00 Uhr bis 18.00 Uhr

- |                    |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03. September 2024 | Was ist guter Unterricht nach Richter, H. Meyer; J. Leisen, methodisch-didaktische Konzepte guten Unterrichtes;                                                                                         |
| 17. September 2024 | Verlaufsplan zu einem Unterricht; wie unterscheiden sich Unterrichtsthema, Unterrichtsinhalt, Kernanliegen eines Unterrichtes; wie wird die Rhythmisierung des Unterrichtes kompatibel zum Kernanliegen |
| 08. Oktober 2024   | Wie verläuft ein Lernprozess (nach Piaget, Steiner, Klafki, Hübner); Lernprozesse und Lernergebnisse; menschenkundliche Entwicklungsphasen                                                              |
| 12. November 2024  | Verlaufsplan zu einer Unterrichtsreihe, an dem eine                                                                                                                                                     |

	Lernprogression sichtbar wird; Lernziele als angemessenes Mittel zur Entwicklung von Kompetenzen; Schnittmenge von Kompetenzorientiertem Unterricht und Waldorfunterricht
03. Dezember 2024	Die 7 Handlungsfelder der Lehrkraft mit besonderem Blick auf die Erziehungspartnerschaft mit den Eltern und dem Gesamtkollegium
im Januar 2025	Wie erkenne ich meine Schüler und Schülerinnen individuell und passe meine Planung im Sinne von Differenzierung meinen Erkenntnissen an? Lerngruppen-Analyse; sachgerechte und lerngruppenspezifische Reduktion und Auswahl der Unterrichtsinhalte
im Januar 2025	Wann mache ich mit meinen eigenen Stärken und Schwächen guten Unterricht? Rollenverständnis des Lehrenden als Entwicklungsbegleiter:in, Wissensvermittler:in, Erzieher:in; Moderator:in
im Februar 2025	An welchen Indikatoren messe ich den Erfolg meines Unterrichtes? Selbstmanagement und Selbstreflexion der/des Lehrenden
Im März 2025	Differenzierung, Methodenvielfalt
Im Mai 2025	Leistungsbeschreibung/Leistungsbewertung

An allen Seminartagen wird die Bedeutung des künstlerisch-handwerklichen Unterrichtes für das Ganze des Waldorfunterrichtes am Beispiel je eines waldorfspezifischen Faches im Rahmen von 1,5 Zeitstunden in den Blick genommen und erlebt

### **Im zweiten Schuljahr für Quereinsteiger:innen Sek I und Sek II 2024**

Vorbereitung auf das Feststellungsverfahren

#### **Seminare 2025**

Donnerstags von 13.00 bis 19.00 Uhr oder freitags von 9.00 bis 18.00 Uhr

1. Was sind die Erwartungen an den Unterricht beim Besuch der Schulaufsicht?
2. Wie mache ich meine Ziele methodisch passgenau zum angestrebten Kompetenzzuwachs?
3. Was ist eine qualifizierte Moderation eines Unterrichtes? Wie zeige ich meine Rollenwechsel in einem guten Unterricht?
4. Wie schreibe ich im Kontext der Feststellung einen Unterrichtsentwurf?

5. Wie formuliere ich meine methodisch /didaktische Planung in der Lehrerfachsprache?
6. Was erwartet mich im Kolloquium?

### **Im ersten Schuljahr für Quereinsteiger:innen mit 2. Staatsexamen mit Einstieg 2024**

5 Seminare 10.00 bis 18.00 Uhr

01. August 2024	Was ist ein guter Unterricht an einer Waldorfschule? Was ist das ist Leitbild einer Waldorfschule?
02. August 2024	Grundlegende Fragen zur Planung; Durchführung und Qualität von Unterricht an einer Waldorfschule
10. September	Woran orientiert sich ein Oberstufenunterricht an einer Waldorfschule in einer 9. und 10. Klasse?
29. Oktober	Worauf begründet sich die Selbstverwaltung einer Waldorfschule? Was ist unter Dreigliederung zu verstehen?
26. November	Welche Bedeutung hat der künstlerisch-handwerkliche Unterricht an einer Waldorfschule?

### **Im zweiten Schuljahr für Klassenlehrer:innen mit Einstieg 2023**

#### **Seminare zur Vorbereitung auf das Entfristungsverfahren**

##### **Block I:**

Donnerstag, 12. September von 13.00-19.00 Uhr

- Was erwartet mich bei der Prüfung? Was ist organisatorisch zu tun?
- Was macht einen guten Unterricht aus der Sicht der Waldorfpädagogik, aus der Sicht des Prüfungsdezernenten und aus meiner Sicht aus?
- Was ist eine tabellarischer Stundenverlaufsskizze im Prüfungsformat?

Freitag, 20. September von 9.00-18.00 Uhr

- Blick auf den ersten Versuch eine Stundenverlaufsskizze im Prüfungsformat zu schreiben
- Verdichten der Antworten auf die Frage: Was ist guter Unterricht?
- Neues Thema: Ziele und Methoden zum Einstieg in den Unterricht; Wie steige ich problemorientiert und Zielgruppen gerecht in einen Unterricht ein?

##### **Block II:**

Donnerstag, 26. September von 13.00-19.00 Uhr

- Auswertung des bewussteren Umgangs mit dem problemorientierten Einstieg in den Unterricht

- Neues Thema: Ziele und adäquate Methoden, die den Lernteil erfolgreich machen; didaktische Entscheidungen/ Reduktion mit Blick auf die Kompetenzentwicklung der Lernenden

Freitag, 4. Oktober von 9.00-18.00 Uhr

- Auswertung: Welche Erfahrung habe ich mit neuen Methoden gemacht? Wie ist mir die Moderation der Unterrichtsgespräche gelungen?
- Neues Thema: Handlungsfelder und Rollen des Lehrenden?
- Welche Inhalte sind Gegenstand des Kolloquiums?

### **Block III:**

Donnerstag, 31. Oktober 2024 von 13.00-19.00 Uhr

- Wie ist es mir mit der bewussten Bewegung in den 5 bzw. 7 Handlungsfeldern des Lehrenden gegangen?
- Neues Thema: Was ist ein Lernprozess nach Steiner/Piaget/Klafki usw.

Freitag, 8. November 2024 von 10.00-18.00 Uhr

- Was habe ich bei der bewussten Steuerung der Lernprozesse erlebt?
- Unterrichtsentwürfe final: Wie erfülle ich die Erwartungen der Entfristungshospitation?

## **Das zweite Schuljahr für Quereinsteiger Sek I und Sek II mit Einstieg 2023**

### **Block I:**

Donnerstag, 12. September 2024 von 13.00-19.00 Uhr

- Was ist die Erwartung an den Unterricht beim Besuch der Schulaufsicht?
- Was erwartet mich bei der Feststellungsprüfung; was ist organisatorisch zu tun?
- Was macht einen guten Unterricht aus der Sicht der Waldorfpädagogik, aus der Sicht der Schulaufsicht und aus meiner Sicht aus?
- Wie schreibe ich im Kontext der Feststellung eine tabellarische Stundenverlaufsskizze?

Freitag, 20. September 2024 von 9.00-18.00 Uhr

- Blick auf den ersten Versuch eine Stundenverlaufsskizze im Prüfungsformat zu schreiben
- Verdichten der Antworten auf die Frage: Was ist guter Unterricht?
- Neues Thema: Ziele und Methoden zum Einstieg in den Unterricht; Wie steige ich problemorientiert geschickt in einen Unterricht ein?
- Wie mache ich meine Ziele methodisch passgenau zum angestrebten Kompetenzzuwachs?

## **Block II:**

Donnerstag, 31. Oktober 2024 von 13.00-19.00 Uhr

- Auswertung des bewussteren Umgangs mit dem problemorientierten Einstieg in den Unterricht
- Neues Thema: Ziele und adäquate Methoden, die den Lernteil erfolgreich machen; didaktische Entscheidungen/ Reduktion mit Blick auf die Kompetenzentwicklung
- Was ist eine qualifizierte Moderation eines Unterrichtes? Wie zeige ich meine Rollenwechsel in einem guten Unterricht?

Freitag, 08. November 2024 von 9.00-18.00 Uhr

- Auswertung: Welche Erfahrung habe ich mit neuen Methoden gemacht?
- Wie ist mir die Moderation der Unterrichtsgespräche gelungen?
- Neues Thema: Handlungsfelder und Rollen des Lehrenden

## **Block III:**

Donnerstag, 14. November 2024 von 13.00-19.00 Uhr

- Wie ist es mir mit dem bewussten Umgang der Handlungsfelder der Lehrerin/des Lehrers ergangen?
- Neues Thema: Was ist ein Lernprozess (Steiner/Piaget/Klafki/usw.)?

Freitag, 22. November 2024 von 9.00-18.00 Uhr

- Was habe ich bei der bewussten Steuerung der Lernprozesse erlebt?
- Wie formuliere ich meine methodisch-didaktische Planung in der Lehrerfachsprache?
- Die Lesart der Kernlehrpläne
- Was erwartet mich im Kolloquium?

Stand: 26.02.2024