

Seminare des IfB im Rahmen der Berufseinführung

Einführung erstes Berufsjahr für Quereinsteiger:innen Sek I und Sek II 2024

Die Einführungsphase dient der Vermittlung der Startkompetenz.

Seminare von 10.00 Uhr bis 18.00 Uhr Ort: Seminarhaus 47178 Duisburg, Herzogstr 30

1. 01. August 2024 Was ist ein guter Unterricht an einer Waldorfschule; Was ist das ist das Leitbild einer Waldorfschule
2. 02. August 2024 Grundlegende Fragen zur Planung; Durchführung und Qualität von Unterricht an einer Waldorfschule
3. 05. August 2024 Mein erster Schultag; Gestaltung der Erstbegegnung mit einer Lerngruppe;
4. 06. August 2024 Planung einer Unterrichtsreihe; Planung einer Unterrichtsstunde
5. 09. August 2024 Anforderung an Lehrkräfte in Schule und Unterricht; Thematisierung des Rollenwechsels im Hinblick auf die neue Berufsrolle

Das erste Schuljahr für Quereinsteiger:innen Sek I und Sek II 2024

Dienstags: 10.00 Uhr bis 18.00 Uhr Ort: Seminarhaus 47178 Duisburg, Herzogstr 30

1. 03. September 2024 Was ist guter Unterricht nach Richter, H. Meyer; J. Leisen, methodisch-didaktische Konzepte guten Unterrichtes;
2. 17. September 2024 Verlaufsplan zu einem Unterricht; wie unterscheiden sich Unterrichtsthema, Unterrichtsinhalt, Kernanliegen eines Unterrichtes; wie wird die Rhythmisierung des Unterrichtes kompatibel zum Kernanliegen
3. 08. Oktober 2024 Wie verläuft ein Lernprozess (nach Piaget, Steiner, Klafki, Hübner); Lernprozesse und Lernergebnisse; menschenkundliche Entwicklungsphasen
4. 12. November 2024 Verlaufsplan zu einer Unterrichtsreihe, an dem eine Lernprogression sichtbar wird; Lernziele als angemessenes Mittel zur Entwicklung von Kompetenzen; Schnittmenge von Kompetenzorientiertem Unterricht und Waldorfunterricht
5. 03. Dezember 2024 Die 7 Handlungsfelder der Lehrkraft mit besonderem Blick auf

die Erziehungspartnerschaft mit den Eltern und dem Gesamtkollegium

- | | | |
|------------|------|--|
| 6. Januar | 2025 | Wie erkenne ich meine Schüler und Schülerinnen individuell und passe meine Planung im Sinne von Differenzierung meinen Erkenntnissen an? Lerngruppen-Analyse; sachgerechte und lerngruppenspezifische Reduktion und Auswahl der Unterrichtsinhalte |
| 7. Januar | 2025 | Wann mache ich mit meinen eigenen Stärken und Schwächen guten Unterricht? Rollenverständnis des Lehrenden als Entwicklungsbegleiter:in, Wissensvermittler:in, Erzieher:in; Moderator:in |
| 8. Februar | 2025 | An welchen Indikatoren messe ich den Erfolg meines Unterrichtes? Selbstmanagement und Selbstreflexion der/des Lehrenden |
| 9. März | 2025 | Differenzierung, Methodenvielfalt |
| 10. Mai | 2025 | Leistungsbeschreibung/Leistungsbewertung |

An allen Seminartagen wird die Bedeutung des künstlerisch-handwerklichen Unterrichtes für das Ganze des Waldorfunterrichtes am Beispiel je eines waldorfspezifischen Faches im Rahmen von 1,5 Zeitstunden in den Blick genommen und erlebt.

Das zweite Schuljahr für Quereinsteiger:innen Sek I und Sek II 2024

Im zweiten Berufseinführungsjahr beschränkt sich die Unterstützung des IfB auf *die qualifizierte Vorbereitung auf das Nachweisverfahren. § 7 Absatz 8 Satz 5 ESchVO:*

- Was ist die Erwartung an den Unterricht beim Besuch der Schulaufsicht?
- Zielformulierungen methodisch passgenau zum angestrebten Kompetenzzuwachs
- Qualifizierte Moderation eines Unterrichtes; Rollenwechsel der Lehrkraft in einem guten Unterricht
- Unterrichtsentwürfe im Kontext des Nachweisverfahrens
- Methodisch-didaktische Planung in der Lehrer:innenfachsprache
- Das Kolloquium im Nachweisverfahren

Es finden 6 Seminartage und 10 Unterrichtsbesuche von der Seite des IfB statt.