

Mentoren-/Mentorinnenschulung IfB

Die Mentoren/Mentorinnenschulung richtet sich an alle interessierten Waldorflehrer:innen, die Berufsanfänger:innen im Waldorflehrer:innenberuf dabei begleiten möchten, einen erfolgreichen Einstieg in ihre Handlungsfelder als Unterrichtende, Erziehende, Beratende, Bewertende, und Schulgestaltende im Spannungsfeld Schüler:innen – Eltern – Kollegenschaft zu finden. Gleichzeitig soll es qualifizieren, die Berufsanfängerinnen an unseren Schulen zu begleiten, so dass sie erfolgreich ihre Entfristungs- und/oder Feststellungsverfahren durchlaufe.

Voraussetzungen, um dauerhaft im IfB mitzuarbeiten, ist die Teilnahme an allen sieben Modulen der Schulung.

Für schulinterne Mentoren/Mentorinnen ist es möglich an einzelnen Modulen nach Wahl teilzunehmen.

Termine und Inhalte der Module der Mentoren-/Mentorinnenschulung des IfB:

- **Modul I:** **12.05.2023 12.00h-19.00h und 13.05. 10.00h-17.00h**
 - Vorstellung des Entwicklungspfades des Moduls und der Modulreihe
 - **Einstieg in einen Beratungsprozess:**
 - gemeinsam mit dem Mentee coaching-relevante Informationen, Ressourcen und Potentiale aus den Handlungsfeldern des Mentees explorieren und auf der Grundlage der Zielvereinbarungen des Beratungsprozesses definieren
 - **Wahrnehmung** als Kernkompetenz der Mentorin/des Mentors

- **Modul II:** **16.06.2023 12.00h-19.00h und 17.06. 10.00h-17.00h**
 - Die Rolle des Mentors/der Mentorin
 - Das Gespräch im Coachingprozess, als Kernkompetenz der Mentorin/des Mentors

- **Modul III:** **18.08.2023 12.00h-19.00h und 19.08. 10.00h-17.00h**
 - **Unterrichtsgenehmigungen in NRW:**
 - Begleitungen von Entfristungs- und Feststellungsverfahren. Anforderungen des Prüfungsverfahrens

- **Modul IV:** 20.10.2023 12.00h-19.00h und 21.10. 10.00h-17.00h
 - **Der Beratungsprozess und seine Steuerung**
 - **Kennenlernen verschiedener Coaching Instrument**

- **Modul V:** 10.11.2023 12.00h-19.00h und 11.10. 10.00h-17.00h
 - **Mentorierung** unter Einbeziehung von Gesundheitsaspekten, biographischen Gegebenheiten, der Neurobiologie des Erwachsenenlernens, der Genderperspektive usw.
 - **Evaluation** eines Mentorierungsprozesses:
 - Kriterien für eine erfolgreiche Mentorierung

- **Modul VI:** 08.12.2023 12.00h-19.00h und 09.12. 10.00h-17.00h
 - **Unterricht:**
 - Was ist guter Unterricht aus der Perspektive der Waldorfpädagogik, der BezReg, der spezifischen Waldorfschule und aus meiner Sicht als Mentor oder Mentorin – Was ist das Ziel meiner Mentorierung?

- **Modul VII:** 12.01.2024 12.00h-19.00h und 13.01. 10.00h-17.00h
 - **Rolle der Mentorin/des Mentors:**
 - Was treibt mich an? Was ist meine Rolle? Was sind meine Aufgaben?
 - Aus meiner professionellen Sicht als Mentorin/ als Mentor
 - Aus der Sicht der Schule
 - Aus der Sicht des Mentees

Leitung: Gabriele Hohlmann, Mentorinnen und Mentoren des IfBs
Institut für Berufseinführung an Waldorfschulen in NRW
Tel.: 01577 – 72 157 08

Anmeldung: hohlmann@ifb-berufseinfuehrung.de

Kosten pro Modul: 175 Euro (für zukünftige Mitarbeitende des IFBs entfallen die Kosten)